

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет транспорта»
(РУТ (МИИТ))
Гимназия РУТ (МИИТ)

СОГЛАСОВАНО

научно-методическим советом
Гимназии РУТ (МИИТ)
Протокол от «22» августа 2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.И. Мирушина

Приказ от «11» сентября 2025 г. № 279

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА
«ШАХМАТЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель:

Грозовский Борис Викторович,
педагог дополнительного образования

I. Общие положения

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по шахматам с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 09 ноября 2022 г. № 952 (далее – ФССП).

2. Данная Программа составлена на основе нормативно-правовых документов и материалов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021.

— Успех каждого ребёнка: Федеральный проект Национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 3.09.2018 № 10.

— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.

— Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).

— Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».

— Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

— Методические рекомендации по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы.

— Программа воспитания Гимназии РУТ (МИИТ).

— Положение о блоке дополнительного образования детей Гимназии РУТ (МИИТ).

— Положение о дополнительной общеобразовательной программе Гимназии РУТ (МИИТ).

— Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».

3. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки:

- популяризация здорового образа жизни посредством привлечения обучающихся к чудесному миру шахмат;
- создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение шахматной квалификации;
- подготовка резерва для сборной команды гимназии по классическим шахматам.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

4. Направленность Программы: физкультурно-спортивная.

5. Уровень Программы: ознакомительный.

6. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	6	15

7. Объем Программы: 3 года обучения, 72 часа в год (2 часа в неделю).

8. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы:

- учебно-тренировочные занятия (групповые);
- учебно-контрольные мероприятия (в ходе групповых занятий используются индивидуальные методы проверки и оценки);
- спортивные соревнования (контрольные турниры 3 раза в год).

9. Годовой учебно-тренировочный план – см. приложение № 1.

10. Календарный план воспитательной работы – см. приложение № 2.

11. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним – см. приложение № 3.

12. Основы организации турниров и судейской практики – 2 часа в год.

III. Система контроля

13. По итогам освоения Программы на этапе начальной подготовки лицу, проходящему спортивную шахматную подготовку (далее – обучающийся), необходимо:

- овладеть правилами шахматной игры, свободно ими пользоваться на практике и чётко объяснять;
- уметь правильно записывать положение фигур;
- знать и понимать шахматную нотацию, разыгрывать партии по записи, уметь устно называть сделанные ходы как на демонстрационной шахматной доске, так и на обычной шахматной доске;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях.

14. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой педагогом, реализующим Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях.

15. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки: участие обучающихся в турнирах и сеансах одновременной игры позволит преподавателю при подведении итогов отследить уровень усвоения материала.

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

16. Программный материал для учебно-тренировочных занятий:

Основными задачами в группах начальной подготовки являются привитие обучающимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях.

17. Учебно-тематический план – см. приложение № 4.

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

18. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» относятся:

- комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с возрастными особенностями развития обучающихся;
- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта «шахматы» осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

19. Материально-технические условия реализации Программы:

Наличие учебных классов – имеется.

Демонстрационная шахматная доска – имеется.

18 комплектов шахматных фигур с досками – имеется.

20. Кадровые условия реализации Программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования в соответствии с требованиями, установленными профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н), обеспечивающий непрерывность своего профессионального развития.

21. Информационно-методические условия реализации Программы:

Литература

1) Дюфрень Ж. «Руководство к изучению шахматной игры».

2) Майзелис И.Л., Юдович М.М. «Основы дебютной стратегии».

3) Майзелис И.Л. «Шахматы. Основы теории».

4) Подгаец О. «Прогулки по белым и чёрным полям».

5) Калиниченко Н.М. «Шахматы для начинающих: правила, навыки, тактика».

6) Чернев И. «Основы шахмат. Шаг за шагом».

7) Sokolsky A. «Your first move. Chess for beginners».

8) Orlova Ye. «Chess for beginners: know the rules, choose Your strategy, and start winning».

Электронные образовательные ресурсы

9) Уроки шахмат. – <https://www.chess.com/ru/lessons>

10) Интерактивные уроки по шахматам. – <https://chesslessons.ru/Lessons>

11) Уроки шахматной игры. – <https://chesswood.ru/lessons>

Наглядный дидактический материал (таблицы турниров). Раздаточные материалы (бланки для записи партий).

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе спортивной
подготовки по виду спорта «шахматы»

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		2	2	-	-	-	-
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		1	1	-	-	-	-
		Наполняемость групп (человек)					
		15					
1.	Теоретическая подготовка	42	42				
2.	Психологическая подготовка	2	2				
3.	Участие в спортивных соревнованиях	21	21				
4	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	5	5				
5	Основы судейской практики	2	2				
Общее количество часов в год		72	72				

Приложение № 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе спортивной
подготовки по виду спорта «шахматы»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Основы судейской деятельности и выработка навыков организации шахматных соревнований	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение шахматных правил и шахматной терминологии; - приобретение навыков судейства организации и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе;	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни в том числе средствами различных видов спорта;	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима	В течение года

		(продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	- Урок беседа; - Проведение соревнования, посвящённого Дню защитника Отечества	Февраль
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Теоретическая и практическая подготовка направленная на формирование умений и навыков, способствующих достижению не только спортивных результатов, но и на развитие внимания, воображения, формирования аналитических способностей, структурированию мышления, укреплению памяти, помогают выработать целеустремлённость, объективность, воспитывают силу воли, твёрдость духа, вырабатывают уважение к сопернику, прививают этические нормы поведения, в том числе и в конфликтной деятельности.	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на развитие внимания, творческих способностей, укрепить память, выработать самостоятельность при принятии решений, научиться грамотно и четко выражать свою мысль при ответах на заданные преподавателем вопросы, понимать и правильно применять шахматную терминологию. - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года

Приложение № 3
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе спортивной подготовки
по виду спорта «шахматы»

План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Беседы о здоровом образе жизни.	В течение года	...

Приложение № 4
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе спортивной подготовки
по виду спорта «шахматы»

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы подготовки	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на 1 году обучения	3240		
	Объяснение игры	1305	Сентябрь-декабрь	Шахматная доска и фигуры. Цель шахматной игры. Обозначение полей. Запись положений. Порядок игры. Ходы фигур. Взятие, нападение и защита. Размен. Сравнительная сила фигур. Ход пешки. Взятие «на проходе». Превращения пешки. Шах и мат. Ничья. Вечный шах. Пат. Троекратное повторение позиции. Правило пятидесяти ходов. Рокировка. Запись ходов (шахматная нотация). Условные обозначения.
	Цель игры	675	Декабрь-февраль	Мат в простейших шахматных окончаниях: мат одинокому королю двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй Понятие о стадиях шахматной партии. Основные правила разыгрывания дебюта Короткие партии. Решение задач. Мат в один ход
	Понятие шахматного кодекса.	90	февраль	Этика взаимодействия с соперником. Правила поведения в турнирном зале.
	Проведение шахматных турниров	1170	Февраль-май	Подведение итогов турнира. Разбор типовых ошибок. Награждение победителей
	Всего на 2 году обучения	3240		

	Повторение изученного	450	Сентябрь-октябрь	Теоретические и практические занятия в опросной форме. Сеансы одновременной игры.
	Понятие о тактике и стратегии	1170	Октябрь-декабрь	Теоретические, практические занятия.
	Понятие о комбинационном зрении	540	Январь-февраль	Теоретические и практические занятия. Тактические удары. Виды и названия различных комбинаций, их многообразие, их отличие от тактических ударов.
	Проведение шахматных турниров	1080	Февраль-май	Подведение итогов, анализ типовых ошибок. Награждение победителей. Сеанс одновременной игры
	Всего на 3 году обучения	3240		
	Повторение изученного	630	Сентябрь-октябрь	Сеансы одновременной игры
	Особенности шахматной борьбы как спорта	180	Октябрь-ноябрь	Знакомство учащихся на примерах больших мастеров прошлого с некоторыми психологическими особенностями взаимодействия с противником во время конкретной шахматной партии и/или матча.
	Шахматные разряды и звания (История вопроса). Шахматные рейтинги	90	Ноябрь	Обзор эволюции сравнения шахматной силы игроков от средневековья до современности.
	История шахмат	720	Ноябрь-январь	Великие шахматисты прошлого. Некоронованные чемпионы. Матчи на первенство мира по шахматам от Стейница до Каспарова.
	Эндшпиль	360	Февраль	Основные идеи. Реализация преимущества. Типовые приёмы и позиции в различных видах эндшпиля.
	Виды шахматных соревнований и их организация	180	Март	Формы организации шахматных соревнований в зависимости от их вида.
	Проведение шахматного турнира	1080	Март-май	Подведение итогов. Разбор типовых ошибок. Награждение победителей.